**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА** ШКОЛСКА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТ**: енглески језик, 3. разред **НАСТАВНИК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ / ТЕМА** | **ИСХОДИ**  (на крају теме / месеца)  По завршеној теми/области ученици су у стању да: | Р.бр.  наст.  јед. | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | **ТИП**  **ЧАСА** | **МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ** | **ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ** |
| **МАРТ**  **6. Playtime** | - препознају и именују играчке  - упућују позив на заједничку активност  - разумеју и реагују на кратке налоге  - уочавају и описују просторне релације и положај предмета у простору  - разумеју и користе једноставне исказе којима се изражава припадање и поседовање  - препознају и именују појмове везане за рециклажу  - препознају и именују основне делове одеће  - разумеју једноставне описе и умеју да опишу предмете користећи кратке, једноставне изразе у комбинацији боје и именице  - поштују правила учтиве комуникације | 46. | Lessons 7 and 8 – Round up | утврђивање | српски језик, математика, ликовна култура, грађанско васпитање, природа и друштво, музичка култура, физичко и здравствено васпитање | ‒ Да ли сам обезбедио/ла добру међупредметну повезаност?  ‒ Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова?  ‒ Да ли је одговарајући редослед планираних садржаја? |
| 47. | Test 6 | провера |
| **10.CLIL** | 48. | Recycling | обрада |
| 49. | At the beach | обрада |
| **7.**  **- At the beach**  **- Clothes** | 50. | Lessons 1 and 2 – Clothes | обрада |
| 51. | Lessons 3 and 4 – Russ’s sandals | утврђивање |
| 52. | Lesson 5 – I’m wearing a red T-shirt | обрада |
| 53. | Lesson 6 – Charlie’s clothes | утврђивање |